



Skýrsla

Innra mat í júní 2025

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit	1
Inngangur	2
Ytra mat	3
Niðurstöður mats	4
Stjórnun	4
Uppeldis- og menntastarf	5
Leikskólabragur	5
Foreldrasamstarf	5
Innra mat	6
Heildarniðurstaða innra mats í júní 2025 - myndræn	7
Umbótaáætlun	8

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2024-2025

Stefna skólans birtist í skólanámskrá [hér á heimasíðu leikskólans](#). Vorið 2022 byrjaði skólinn að innleiða gæðaviðmið um leikskólastarf. Gæðaviðmið eru eins konar uppskrift af góðu leikskólastarfi sem hver skóli gerir að sínum. Gæðaviðmiðin eru svo útfærð með gátlistum í flokkunum *stjórnun*, *uppeldis- og menntastarf*, *leikskólabragur*, *foreldrasamstarf og innra mat*. Kerfisbundið eru gæðaviðmiðin innleidd með því að þræða þau í gegnum allt starfið, nota m.a. kannanir, rýni á fundum og margt fleira til þess að staðsetja skólann gagnvart þeim viðmiðum sem lagt er upp með í leikskólastarfi á Íslandi og birtist í menntastefnu Grundarfjarðarbæjar og í skólanámskrá leikskólans.

Nú í lok skólaársins 2024-2025 má segja að miklar breytingar hafi átt sér stað í leikskólanum og stór skref stigin í þá átt að setja skýrari stefnu og markvisst að meta gæði leikskólastarfsins. Ný [menntastefna Grundarfjarðarbæjar](#) var samþykkt í nóvember 2023 og innleiðing hófst í kjölfarið. Í haust tekur í gildi ný skólanámskrá þar sem stefna og áherslur skólans eru sett skýrt fram. Á heimasíðu menntastefnunnar er að finna gæðaviðmið sem leikskólinn notar til að spegla starfið og er tekið saman í þessari skýrslu.

Ytra mat

Menntamálaráðuneyti hefur ekki komið að ytra mati á skólastarfi á Sólvöllum og því liggur ekki formlega fyrir hverjir styrkleikar skólans og tækifæri til umbóta eru samkvæmt slíku. Hins vegar er starf skólans metið út frá gögnum sem verða til í innra starfi og mati skólans auk gagna sem teljast sem ytra mats gögn eins og kannanir og niðurstöður mátaðar við kröfur um gæði úr ytra mati. Skólinn er því kerfisbundið að nýta fjölbreytt gögn til þess að staðsetja sig gagnvart þeim gæðaviðmiðum sem lögð eru til grundvallar leikskólastarfi á Íslandi sem og í menntastefnu Grundarfjarðarbæjar.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnun og daglegur rekstur	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Faglegt samstarf	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Leikskólaþróun og símenntun	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

LJOSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta.

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum

Niðurstöður mats

Í þessari skýrslu eru niðurstöður lagðar fram í fimm meginþáttum leikskólastarfs.

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat.

Í niðurstöðum er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

Gögn sem nýtt eru við innra mat:

- Spurninga- og viðhorfskannanir: nemendur, foreldrar, starfsfólk.
- Matslistar og skráning í matslista (gæðaviðmið) um innra mat, stjórnun, uppeldis- og menntastarf, leikskólabrag, foreldrasamstarf.
- Framfarir nemenda s.s. niðurstöður á mati á námi og velferð barna.
- Skólanámskrá og/eða ákveðnir þættir í skólanámskrá.
- Starfsáætlun og/eða ákveðnir þættir í starfsáætlun.
- Fundagerðir.
- Ýmis konar skýrslur, t.d. um ákveðin verkefni.
- Niðurstöður rýnihópa.
- Annað

Stjórnun

Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. úgáfa - 2024

Markmið: Fagleg forysta stjórnenda styður markmiðs - og árangursmiðaða starfshætti sem drífa fram stöðugar umbætur. Skólastjórnendur eru virkir þátttakendur í þróun kennsluhátta í samræmi við framtíðarsýn. Virkt lærdómssamfélag innan skólans með markvissri ígrundun þar sem starfsmenn læra hver af öðrum. Stjórnendur sjá til þess að leikskólinn sé faglegur, öruggur og uppbyggjandi vinnustaður barna og starfsmanna með áherslu á samvinnu og gleði. Markmið skólans er að a.m.k. 90% matsþátta í stjórnun séu dökkgrænir þ.e. flestir eða allir þættir sterkir.

Mat og niðurstöður skólaársins

- **Matsteymi hittist einu sinni í mánuði þar sem farið var yfir gæðaviðmið og metið hvernig gengur.** Matið er stór þáttur í innra mati leikskólans og mjög mikilvægt fyrir þróun og skipulag leikskólastarfsins: [Mat á Starfsáætlun Leikskólinn Sólvellir 2023-2024](#).
- Innleiðing nýrrar [menntastefnu](#) Grundarfjarðarbæjar hélt með uppsetningu nýrra matslista þar sem ýmis gögn eru nýtt til að varpa ljósi á stöðu skólans gagnvart þeim.
- Deildarstjórafundir voru haldnir vikulega.
- Leikskólinn hefur sett sér ný einkunnarorð/gildi í leikskólastarfinu samhliða endurskoðun á skólanámskrá.
- Búið er að festa í sessi notkun á tímalínunni okkar sem er skýrt og einfalt skipulag inná deildum.
- Málörvun á öllum deildum hefur aukist og er mun markvissari en áður, orð sett á athafnir, lestrarstundir, samverustundir o.s.frv.

Helstu umbætur næsta árs

- Yfirfara þarf og búa til áætlanir sem snúa að öryggi, s.s. áfallaáætlun, öryggis- og rýmingaráætlun, slysaskráning.
- Utbúa læsis- og málstefnu
- Aukin skráning yfir símenntun og þekkingu starfsfólks.

- Kynna og innleiða nýja námskrá og áherslur hennar jafnt og þétt yfir skólaárið samhliða umbótaráætlun.

Uppeldis- og menntastarf

[Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. úgáfa - 2024](#)

Markmið: Að skólastarfið sé faglegt, uppbyggjandi og samstarfsmiðað. Að leik- og námsumhverfið sé fjölbreytt og krefjandi við hæfi hvers og eins og sé í stöðugu umbótaferli í samræmi við þróun starfshátta í skólum. Að til sé virk áætlun um mat á námi og velferð barna í leikskólanum sem og áætlanir um forvarnir og viðbrögð við slysum og annarri vá. Markmið skólans er að a.m.k. 90% matsþátta í uppeldis- og menntastarfi séu dökkgrænir þ.e. flestir eða allir þættir sterkir.

Mat og niðurstöður skólaársins

- Ekki tókst að uppfæra skimunaráætlun og taka inn EFI-2 málproskamat.
- Búið er að festa í sessi notkum námsvísis/tímalínu og hefur faglegt starf aukist mikið á deildum.
- Ferlimappa nemenda er komin í fast form, hún var send heim í foreldraviðtali og foreldrum gefið tækifæri til að hafa áhrif og taka þátt í mati á námi barnanna (aukin þátttaka foreldra).

Helstu umbætur næsta árs

- Uppfæra skimunaráætlun og taka inn EFI-2 málproskamat sem metur málproskastöðu barna með tilliti til málskilnings og máltjáningar.
- Aukið lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna inn á deildum.
- Skýra þarf verkferla fyrir sérfræðipjónustu og birta á heimasíðu
- Gera ritmál sýnilegra á deildum
- Áhersla er lögð á ferlið fremur en afurðina
- Setja upp leshópa þar sem ákveðnir kaflar úr Aðalnámskrá leikskóla eru teknir fyrir eftir áherslum.
- Innleiða hópstjóra á allar deildir og auka samábyrgð innan leikskólans.
- Útbúa leiðarljós í starfi þar sem fram kemur m.a. hvernig einkunnarorð, áherslur og stefna endurspeglast í starfi.

Leikskólabragur

[Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. úgáfa - 2024](#)

Markmið: Að skólabragur sé jákvæður og uppbyggjandi með áherslu á faglegt samstarf og samvinnu þar sem starfsfólk nýtur sín í starfi og er stolt af starfi sínu og vinnustaðnum. Að foreldrar séu virkir samstarfsmenn við menntun og uppeldi barna sinna. Að börnum líði vel í skólanum og taki stigvaxandi framförum. Markmið skólans er að a.m.k. 90% matsþátta í leikskólabrag séu dökkgrænir þ.e. flestir eða allir þættir sterkir.

Mat og niðurstöður skólaársins

- Foreldra- og starfsmannakönnun var lögð fyrir í mars 2025 og komu niðurstöður úr þeim heilt yfir vel út. Niðurstöðurnar má finna á heimasíðu leikskólans.

Helstu umbætur næsta árs

- Að allir starfsmenn bregðist við krefjandi hegðun af fagmennsku (úr niðurstöðu starfsmannakönnunar)
- Vinna með hrós og tilgang þess
- Innleiða nýja skólanámskrá og áherslur hennar.

Foreldrasamstarf

[Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. úgáfa - 2024](#)

Markmið: Mikil áhersla er lögð á gott og gagnlegt foreldrasamstarf. Áhersla er á góða samvinnu og gagnkvæman trúnað milli foreldra og kennara enda er það ein mikilvægasta forsenda þess að leikskóladvölin verði barninu ánægjuleg og árangursrík. Markmið skólans er að a.m.k. 90%

matsþátta í foreldrasamstarfi séu dökkgrænir þ.e. flestir eða allir þættir sterkir.

Mat og niðurstöður skólaársins

- **Foreldrafélag** var virkt og samstarf gekk vel, þar sem nemendur fengu gjafir, styrkur fyrir bambahúsi í leikskólagarð, jólaskemmtun með jólasveinum og fleira. Mikilvægt að styrkja enn frekar samstarf skóla og foreldrafélags.
- **Foreldraráð** var starfandi og þeirra helsta verkefni á líðandi skólaári var að sitja skólanefndarfundir.
- Auki þátttöku foreldra var á árinu en í föstudagspóstum var t.d. sagt frá því hvað væri framundan og foreldrar fengu tækifæri til að hafa áhrif.
- Viðhorfskönnun var send heim með ferilmöppum úr foreldraviðtali.

Helstu umbætur næsta árs

- Birta hagnýtar upplýsingar á erlendum tungumálum á heimasíðu leikskólans.
- Útbúa skipulag verklag þegar ræða þarf við foreldra um viðkvæm mál.
- Skoða foreldraviðtöl og útbúa viðtalsramma.

Innra mat

Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. úgáfa - 2024

Markmið innra mats er að leggja faglegan grunn að endurbótum í skólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess að gera það skilvirkara. Að skipulag innra mats sé skýrt og aðgengilegt, byggt á viðmiðum um gæði og notuð séu matstæki og aðferðir sem hæfa stefnu og viðfangsefnum skólastarfsins. Mat er alltaf tekið saman í styrkleika og tækifæri til umbóta og birt á heimasíðu og kynnt skólasamfélaginu. Markmið skólans er að a.m.k. 90% matsþátta í innra mati séu dökkgrænir þ.e. flestir eða allir þættir sterkir.

Mat og niðurstöður skólaársins

- Matsteymi skólans fundaði átta sinnum á skólaárinu.
- Erfiðlega gekk að finna tíma svo fulltrúi foreldra kæmist reglulega á fundina en það verður bætt fyrir næsta skólaár.
- Innra mat var framkvæmt samkvæmt langtíma- og ársáætlun og gekk vel eftir þó ýmislegt hafi færst til.
- Kynntar voru áherslur gæðaráðs á faglegu starfi fyrir starfsfólki.

Helstu umbætur næsta árs

- Auka þátttöku foreldra í innra mati.
- Starfsáætlun matsteymis fyrir næsta skólaár verður gerð strax í ágúst svo þeir sem í teyminu verða geta fest tíma út skólaárið.
- Festa í sessi notkun langtíma- og ársáætlana innra mats
- Fara í gegnum matstækin sem skólinn er að nota
- Virkja foreldra varðandi yfirlestur á mati og þátttöku í gæðaráðinu
- Hvernig er unnið með gögn út frá viðmiðum sem koma út úr könnunum
- Setja á fundaráætlun hvenær farið er yfir umbótaáætlanir
- Innleiða og meta gæðaviðmið.
- Kynna umbætur jafnt og þétt yfir skólaárið.

Heildarniðurstaða innra mats í júní 2025 - myndræn

Sólvellir



Stjórnun og daglegur rekstur	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat	Sveitarfélagið
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Skipulag náms og námsaðastæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni	Stjórnun
Stjórnun og daglegur rekstur	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð	Uppeldis og menntastarf
Faglegt samstarf	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur	Leikskólabragur
Leikskólaþróun og símenntun	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks			Foreldrasamstarf
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja			Innra mat
	Mat á námi og velferð barna				

- A

Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
- B

Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
- C

Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.
- D

Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.
- 🚩

Ekki í vinnslu - ekki hafið eða engin gögn liggja fyrir

Vorið 2022 byrjaði skólinn að innleiða gæðaviðmið um leikskólastarf. Gæðaviðmið eru eins konar uppskrift af góðu leikskólastarfi sem hver skóli gerir að sínum. En nú þegar ný menntastefna hefur verið samþykkt og viðmið verið uppfærð mun leikskólinn fara aðra umferð og meta sig með enn skýrari og fleiri gögnum í öllum flokkum leikskólastarfsins. **Við lok skólaársins 2025-2026 er stefnt að því að 90% allra matsþáttanna verði “GRÆNT”** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf og að mat fari fram í öllum flokkum reglulega samkvæmt langtímaáætlun og ársáætlun lýsi skýrt hvað sé metið hvert skólaár, hver eru viðmiðin og hvað verður um gögnin sem lýsa stöðu skólans út frá stefnu hans og gæðaviðmiðum menntastefnu.

Hér í þessu skjali er hægt að fylgjast með framvindu á mati á gæðaviðmiðum þar sem vísað er til ýmissa gagna eða niðurstöður útskýrðar með öðrum hætti. Skólaprófillinn mun uppfærast næsta vor eftir mat næsta skólaárs : [Sólvellir Grundarfirði - Gæðaviðmið 2. útgáfa - 2024](#)

Umbótaáætlun

Niðurstöður úr mati eru ávallt rýndar af matsteymi og umbótum sinnt strax sem mögulegt er nær sem þurfa lengri tíma eru settar á dagskrá næsta skólaárs í sérstakri umbótaáætlun sem má kynna sér á þessum hlekk hér: [Leikskólinn Sólvellir umbótaáætlun 2023-2024 & 2024-2025](#)

Unnið af matsteymi júní 2025